

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE MEDICINA Clave:</p> <p style="text-align: center;">CURSO: SERVICIO SOCIAL</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	M101-06			
	Semestre:	Noveno y décimo			
	Total de horas semana/semestre:	1 año			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>				
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>				
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total de créditos por semestre:	Temic	USUCS	ECTS	SATCA
	Materia requisito:	Carga académica finalizada			
Fecha de Actualización:	Agosto 2022				
Elaborado por :	Coordinación de la Licenciatura Salud Pública				

Descripción del curso:

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación; y también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; tanto en la mejora de los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales como en el mantenimiento de oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Un espacio para conocer de manera interna todos los procesos que se desarrollan dentro de una institución en salud y de cómo estos repercuten en la toma de decisión que se refleja tanto a nivel jerárquico, administrativo, operativo y sobre todo en la prestación del servicio ante la comunidad.

Propósito del curso:

Dar oportunidad a los estudiantes de aplicar en el ámbito profesional los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en la Universidad. Contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades beneficiarias, con un conocimiento de las estructuras que las conforman y los procesos de mejora continua en ellos. Fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS Y ACCIONES DE APRENDIZAJE
<p>BÁSICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. 	<p>Objetivo 1.- Programa de Salud del Niño</p> <p>Promoción de la Salud: Incorporación a programas de atención preventiva permanente en la comunidad por medio de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega informada de cartillas - Registro de acciones en cartillas, según línea de vida. - Capacitación de la madre durante el embarazo y cuidados del recién nacido: - Lactancia materna, - Higiene personal, - cuidados del ombligo, prevención de muerte súbita y raquitismo. - Crecimiento y desarrollo; estimulación temprana; alimentación complementaria e integración del niño a la dieta familiar. - Salud bucal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollarse en el ámbito de la promoción a la salud que se llevará a cabo entre la población general, mediante actividades de educación para la salud, de participación social y de comunicación educativa, con énfasis en ámbitos específicos como la familia, la escuela, la comunidad y grupos de alto riesgo. • Utilizar estrategias de promoción, difusión, saneamiento básico y organización comunitaria en acciones de salud. • Aplicar programas de promoción, prevención y educación en salud, mediante la aplicación de los programas prioritarios de salud en el primer nivel de atención. • Desarrollar un reporte de diagnóstico situacional y estudio comunitario de salud de acuerdo a

<ul style="list-style-type: none"> Realiza el análisis de información bioestadística para la toma de decisión. <p>Trabajo en equipo y Liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos de salud mediante el trabajo en equipo. Actúa como agente de cambio. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Participa en programas de Calidad y supervisión, dando seguimiento a indicadores establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevención de accidentes y violencia familiar Cuidados del niño por enfermedad diarreica Aguda Enfermedades respiratorias agudas Ejercicio físico Incorporación a grupos de ayuda en caso de violencia familiar <p>CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desnutrición Sobrepeso Obesidad Nutrición Evaluación sistemática del estado de nutrición; menores de un año, Cada 2 meses Entre 1 y 2 años Cada 6 meses, 2 a 9 años. Administración de hierro, vitamina A, Recién nacidos, 6 meses a 4 años en áreas de riesgo dos veces al año. <p>Desparasitación intestinal, Niños de 2 a 9 años en áreas de riesgo Dos veces al año en Semanas Nacionales de Salud Prevención.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vigilancia de la Cartilla Nacional de Salud y Vacunación. Diagnóstico de Enfermedades prevenibles <p>Prevención y control de enfermedades:</p>	<p>la prevalencia en morbimortalidad en el individuo, la familia, la comunidad y la sociedad en la cual se desarrolla.</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación, promoción y difusión de información para la prevención y control de accidentes. Promover hábitos de seguridad, que se aplican en el escolar, la vía pública, el hogar y en el desarrollo de actividades deportivas y recreativas. Otorgar los primeros auxilios en caso de: Heridas, quemaduras, luxaciones, inmovilización de fracturas expuestas y no expuestas. Participar y organizar brigadas de trabajo con los objetivos establecidos por cada organización. Colaborar en Semanas Nacionales de Salud
--	---	--

<p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por diferentes fenómenos 	<p>Enfermedades diarreicas; planes de hidratación, signos de alarma. -- Infección respiratoria aguda, signos de alarma.</p> <p>SALUD BUCAL Capacitación técnica del cepillado dental Cada año a partir de los tres años Aplicación tópica de flúor.</p> <p>Realizar Campañas de Prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotiroidismo congénito al nacimiento. - En la primera semana de vida Fenilcetonuria, hiperplasia adrenal congénita. <p>Salud Visual: de enfermedades Defectos de los ojos entre los cuatro años de edad, antes de ingresar a la escuela.</p> <p>Objetivo2: Programa de Salud del Adolescente</p> <p>Promoción de la Salud Incorporación a programas de atención preventiva Permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilancia Entregada informada de cartillas ---- Registro de acciones en cartillas Educación para el cuidado de la salud. <p>-Salud bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad física 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Acciones para Certificar como “Comunidades saludables” a una o varias localidades donde se desarrolla el servicio social. • Realizar actividades de educación, promoción y difusión de información para la prevención y control de las enfermedades transmitidas por vectores, su mecanismo de transmisión y las formas de prevenirlas y controlarlas. • Producir cambios de conducta, en el autocuidado individual, familiar y en la comunidad, propiciar condiciones sanas: <ul style="list-style-type: none"> - Higiene - Mejoramiento de la vivienda - Saneamiento ambiental - Aplicación de Insecticidas - Uso de pabellones - Descacharrización, etc.
--	--	---

<p>sociales y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Envejecimiento activo. -Salud sexual, - Adicciones - Violencia familiar. - Accidentes - Cáncer Testicular - Incorporación a grupos de ayuda; Cuando se identifique la condición señalada Violencia Familiar Adicciones Sobrepeso y Obesidad Violencia familiar. <p>Nutrición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del estado de nutrición. En cada consulta. • Administración de ácido fólico cada embarazo. • Periodo preconcepcional Durante el primer trimestre dela Gestación. <p>Prevención y control de enfermedades: Evitables por vacunación:</p> <p>Sarampión–rubéola A los 12 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toxoide tetánico–diftérico (refuerzo)A partir de los 12 años. Cada cinco y diez años Hepatitis B Primera dosis a partir de los 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los problemas de salud de la comunidad: • Identificar los factores Socioculturales condicionantes de problemas de salud. • Elaborar programas de educación para la salud en higiene y cuidado del Agua: • Vigilar: <ul style="list-style-type: none"> - Eliminación sanitaria de basura - Limpieza periódica de los depositas de Agua. - Cloración y manejo de agua domiciliaria - Existencia o construcción y Funcionamiento adecuado de servicios sanitarios - Conservación de alcantarillado y Drenaje -Control de la fauna nociva transmisora
--	---	---

	<p>años, segunda dosis al mes de la primera dosis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defectos visuales a los 12 y a 15 años <p>Enfermedades prevenibles:</p> <p>VIH-SIDA e infecciones de transmisión sexual En cada contacto con los servicios de salud, previa educación en sexo protegido. Uso de condón etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud reproductiva: • Prevención del embarazo de salud programar la asistencia a sesiones. Educación en la Identificación de signos de alarma de complicaciones en el embarazo y puerperio. • Educación en Embarazo Saludable - asistencia a sesiones de Vigilancia prenatal. • Otorgar métodos anticonceptivos Permanentes. • Vigilancia prenatal y puerperal <p>Objetivo3: Programa de Salud de la Mujer</p> <p>Promoción de la Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación a programas de atención 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición de excretas - Educación para la salud en el individuo, la familia y la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y participar en el seguimiento de los indicadores y estándares de calidad en salud para la certificación de unidades. • Analizar la información epidemiológica y bioestadística para la toma de decisión y proposición de lineamientos en los programas que se desigren.
--	--	--

	<p>preventiva Permanente</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrega informada de cartillas.• Registro de acciones en cartilla - Educación para el cuidado de la salud.• Alimentación• salud bucal• Actividad física• Salud sexual• Adicciones• Violencia familiar• Accidente• Síndrome climatérico y menopausia• Incorporación a grupos de ayuda: Cuando se identifique cualquier problema de adicción:<ul style="list-style-type: none">• Tabaquismo• Violencia familiar• Sobrepeso• Obesidad• Diabetes mellitus• Hipertensión arterial• Alcoholismo <p>Nutrición:</p> <p>-Evaluación del estado de nutrición.</p> <p>-Detección de anemia</p> <p>-Administración de sulfato ferroso</p> <p>-Cuando se identifiquen signos, Mujeres con anemia y en el embarazo Durante tres meses.</p>	
--	---	--

	<p>- Administración de ácido fólico</p> <p>Mínimo durante tres meses Periodo pre concepción. En cada embarazo Durante el primer trimestre dela gestación.</p> <p>-Prevención y control de Enfermedades Evitables por vacunación:</p> <p>-Sarampión y Rubéola</p> <p>- Toxoide tetánico –</p> <p>Enfermedades prevenibles VIH–SIDA e infecciones de transmisión sexual.</p> <p>- Detección y control de sífilis en cada embarazo.</p> <p>- Detección y control de VIH/SIDA en embarazadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotación de condones• En cada consulta previa educación en sexo protegido.• Tuberculosis pulmonar En contactos y pacientes con tos productiva Detección y control Tratamiento acertado estrictamente supervisado (TAES). <p>Detección de enfermedades:</p>	
--	---	--

	<p>- Cáncer de mama: Capacitación en autoexploración Indique que se efectúe cada mes. Exploración clínica a partir de los 28 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mastografía a partir de los 50 años. • Cáncer cervicouterino: Cada tres años después de dos años consecutivos con resultado normal. • Papanicolaou, a partir de los 25 años • Diabetes mellitus Cada año De 20 a 44 años con sobrepeso u obesidad y antecedentes familiares en padres o hermanos En mayores de 44 años. Cada tres años. – • Hipertensión arterial a partir de los 30 años. Cada año. <p>- Salud reproductiva: Información en cada consulta con los servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención del embarazo. • Identificación de signos de alarma de complicaciones en el embarazo y puerperio. • Vigilancia prenatal y puerperal. 	
--	---	--

- Otorgamiento de métodos anti-conceptivos
- Atención del climaterio, de la menopausia y uso de terapia hormonal del reemplazo.

Objetivo 4. Programa de Salud del Hombre

Promoción de la Salud
Incorporación a programas de atención preventiva
Permanente.

- Entrega informada de cartillas
- Registro de acciones en cartilla
- Educación para el cuidado de la salud
- Salud bucal
- Actividad Física
- Salud sexual
- Enfermedad prostática
- Cáncer de próstata y testicular.
- Adicciones
- Violencia familiar
- Prevención de accidentes
- Incorporación a grupos de ayuda:
Cuando se identifique la condición de:
 - Tabaquismo
 - Alcoholismo
 - Sobrepeso y obesidad
 - Violencia familiar

	<ul style="list-style-type: none">- Diabetes mellitus- hipertensión arterial <p>Prevención y control de Enfermedades Evitables por vacunación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sarampión y Rubéola: Una dosis en menores de 45años.- Toxoide tetánico y diftérico: En heridas con riesgo en embarazadas Primo vacunación (dos dosis) Con intervalo de cuatro a ocho semanas. Refuerzos (una dosis) en cada embarazo Cada cinco años. En fase de mantenimiento Cada 10 años.- Enfermedades prevenibles VIH–SIDA e infecciones de transmisión sexual.- Detección y control de sífilis: En cada embarazo. <p>Detección y control de VIH/SI-DA en embarazadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotación de condones• En cada consulta previa educación en sexo protegido.• Tuberculosis pulmonar En contactos y pacientes con tos productiva.• Detección, seguimiento y control	
--	---	--

	<p>Tratamiento acortado estrictamente supervisado (TAES).</p> <ul style="list-style-type: none">• Detección de Diabetes mellitus Cada año De 20 a 44 años con sobrepeso u obesidad y antecedentes familiares en padres o hermanos En mayores de 44 años. Cada tres años. –• Hipertensión arterial a partir de los 30 años. Cada año.• Cáncer de Próstata <p>- Salud reproductiva:</p> <p>- Vasectomía</p> <p>- Entrega de Condones</p> <p>Objetivo 5. Programa de Salud del Adulto Mayor</p> <p>Promoción de la Salud e Incorporación a programas de atención preventiva Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrega informada de cartillas.- Registro de acciones en cartilla.- Educación para el cuidado de la salud.- Alimentación y salud bucal.- Actividad física envejecimiento activo.- Salud sexual y enfermedad prostática.- Adicciones y violencia familiar.- Accidentes.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Incorporación a grupos de ayuda. Cuando se identifique la condición señaladas: Tabaquismo Alcoholismo Sobrepeso y Obesidad. Violencia familiar. Diabetes mellitus Hipertensión arterial- Taller de envejecimiento activo.- Nutrición: evaluación del estado de nutrición.<ul style="list-style-type: none">• En cada consulta Prevención y control de enfermedades Evitables por vacunación:<ul style="list-style-type: none">• Antineumocócica a los 12 años Primera dosis a partir de los 60 años, Refuerzos Cada cinco años.• Anti-influenza Una dosis cada año.• Toxoide tetánico y diftérico: A partir de los 12 años. En heridas con riesgo Dos dosis con intervalo de 4 a 8 semanas.• Vacuna contra el Herpes Zoster• Enfermedades prevalentes Tuberculosis pulmonar Detección y control En contactos y pacientes con tos productiva, Tratamiento acortado estrictamente supervisado (TAES).• Cáncer de mama Capacitación en	
--	--	--

	<p>autoexploración. Indique que se efectúe cada mes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploración clínica Cada año.• Mastografía, hasta los 69 años Cada 2 años.• Cáncer cervicouterino :• Papanicolaou, hasta los 65 años cada tres años, después de dos años consecutivos con resultado normal.• En mayores de 65 años sin antecedentes de Papanicolaou Anual por dos años.• Diabetes mellitus detección cada tres años.• Hipertensión arterial cada año. <p>OBJETIVO 6.- Realizar acciones para lograr nombrar una comunidad Saludable al término del Servicio Social</p> <ul style="list-style-type: none">- El Programa de Acción de Comunidades Saludables es: El conjunto de acciones de promoción de la salud para motivar la participación de autoridades, instituciones, organizaciones civiles y la comunidad en el desarrollo de iniciativas y proyectos que mejoren su calidad de vida y su entorno.- El programa recupera e integra iniciativas exitosas en el trabajo	
--	---	--

	<p>de promoción de la salud para unificar criterios y potenciar los recursos existentes; con esto se fortalecerá el apoyo y la vinculación con los programas sustantivos de prevención y control de enfermedades, mediante la focalización de intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Una comunidad saludable es el resultado del proceso de organización de las autoridades municipales, los grupos sociales y comunitarios, los servicios educativos y las familias a favor de acciones que beneficien directamente su salud y calidad de vida.- El Programa de Acción de Comunidades Saludables propone: Generar proyectos locales de promoción de la salud con la participación de autoridades, la sociedad organizada y la población en general, desarrollando iniciativas que favorezcan su calidad de vida y su entorno, mediante la capacitación a la comunidad para sensibilizarla a fin de lograr un efecto multiplicador.	
--	--	--

	<p>-Las funciones del promotor de salud son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apoyar las tareas de promoción, prevención y atención de los comités locales de salud para contribuir al desarrollo de una cultura de la salud.2.- Realizar periódicamente acciones de promoción, prevención, atención médica básica y saneamiento comunitario, de acuerdo con lo señalado en el paquete básico y con base en la capacitación y la supervisión recibidas.3.- Elaborar el croquis de la localidad, especificando la ubicación de las viviendas, los grupos vulnerables, las vías de acceso y los tiempos de recorrido.4.- Realizar anualmente el censo nominal de las familias de su comunidad, identificando a los menores de 5 años y a las mujeres embarazadas y en período de lactancia.5.- Participar en la elaboración anual del diagnóstico de salud de la localidad, en forma conjunta con el médico, la enfermera y el personal voluntario.6.- Participar en el comité de salud y mantener la coordinación con las autoridades locales, municipales y de la jurisdicción sanitaria para la solución de problemas de salud.	
--	---	--

	<p>7.- Convocar a grupos específicos de la comunidad a impartir sesiones de educación para la salud individual, familiar y comunitaria.</p> <p>8.-Registrar los datos correspondientes a los sistemas de información de servicios de salud y vigilancia epidemiológica.</p> <p>Vigilar que los centros de salud lleven a cabo las siguientes funciones:</p> <p>1.- Organizar y dar asesoría para su funcionamiento a los comités locales de salud.</p> <p>2.- Formular el diagnóstico de salud con la participación del comité local.</p> <p>3.- Participar en el análisis de datos bioestadísticos para la toma de decisión.</p> <p>4.-Elaborar el programa de trabajo de acuerdo con las necesidades detectadas en el diagnóstico de salud.</p> <p>5.-Dar seguimiento y apoyo a las actividades de los comités.</p> <p>6.-Dotar a las comunidades con las intervenciones del Paquete Básico de Servicios de Salud.</p> <p>7.- Involucrar a personas de la comunidad para que participen voluntariamente en las acciones de educación para la salud y mejoramiento comunitario, convirtiéndose en agentes y procuradoras de la salud.</p> <p>8.-Ejecutar los lineamientos del Programa de Comunidades Saludables para que las</p>	
--	---	--

	<p>localidades de su ámbito de adscripción se inicien, orienten, activen y certifiquen.</p> <p>OBJETIVO 7.- Aplicar acciones de salud, promoción y difusión a la comunidad sobre la magnitud y trascendencia de las enfermedades transmitidas por vector, tomando en consideración la existencia de áreas que favorecen su transmisión:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geográficas- Epidemiológicas,- Socioeconómicas.- Marginación y pobreza.- Participar en actividades <p>de prevención, diagnóstico y manejo oportuno de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dengue- Paludismo- Leishmaniosis- Oncocercosis- Tripanosomiasis- Rickettsiosis <p>OBJETIVO 8.- Participación en procesos de acreditación y calidad en salud</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer los indicadores, autoevaluaciones y seguimiento a visitas de acreditación y certificación en las unidades.- Aplicación de lo establecido en la normatividad vigente para el correcto	
--	---	--

	funcionamiento de las unidades.	
--	---------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA:

Instituto Mexicano del Seguro Social, Salud Pública , Colección medicina de excelencia, Academia Mexicana de Cirugía, A. C. México 2013.

Programa de Acción: Comunidades Saludables Primera Edición, 2002 D.R. © Secretaría de Salud.

Instituto Mexicano del Seguro Social: 40 años de historia 1943–1983. México, IMSS, 1983.

2. Soberón G, Kumate J, Laguna J: La salud en México: testimonios 1988. Desarrollo Institucional IMSS–ISSSTE. México, El Colegio Nacional y Fondo de Cultura Económica. 1988; III(I).

3. Álvarez AR, Kuri Morales PA: La salud pública y la medicina preventiva en las instituciones. En: Álvarez AR, Kuri Morales PA: Salud pública y medicina preventiva. México, El Manual Moderno, 2012:57– 66.

4. Instituto Mexicano del Seguro Social: Rev Méd IMSS 2006;44 (Supl 1).

5. Instituto Mexicano del Seguro Social: Programas integrados de salud. Síntesis ejecutiva. Proyecto estratégico 2001–2003. México, 2002.

6. Instituto Mexicano del Seguro Social: Guía de actividades de enfermería. Atención preventiva integrada. 5ª ed. México, 2010.11. Gertrudiz N: E–health: the case of Mexico. Latin Am J Telehealth 2010;2:127–167.