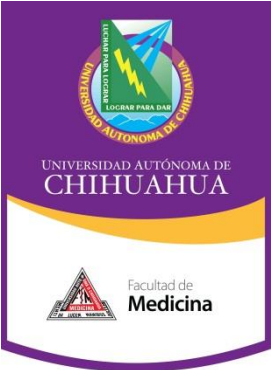


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p> <p>Facultad de Medicina</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>SERVICIO SOCIAL</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
	<b>Semestre:</b>	Octavo-Decimo
	<b>Duración :</b>	Un año
	<b>Fecha de actualización:</b>	AGOSTO 2014
	<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León

**Descripción del curso:**

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

**Propósito del curso:**

Dar oportunidad a los estudiantes de aplicar en el ámbito profesional los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en la Universidad.

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades beneficiarias del servicio comunitario.

Fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS:</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e</li> </ul>	<p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 1</b></p> <p>El alumno asiste diariamente al centro designado, donde tendrá las siguientes actividades :</p> <p>*Participar con el equipo multiprofesional del centro para la realización de pruebas y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocerá las necesidades básicas del ser humano</li> <li>y el proceso de atención de Fisioterapia.</li> <li>Conocerá la terminología profesional precisa.</li> </ul>

<p>institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia</li> <li>• Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</li> <li>• Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia.</li> <li>• Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia.</li> <li>• Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica.</li> <li>• Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber.</li> <li>• Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber.</li> <li>• Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.</li> <li>• Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>• Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender</li> </ul>	<p>valoraciones relacionadas con su profesión .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Realizar el seguimiento y evaluación de la aplicación de los tratamientos que se requieran.</li> <li>* Participación en juntas y sesiones de trabajo que se establezcan en los centros.</li> <li>*Colaboración en las materias de su competencia en los programas que se realicen de formación e información a las familias afectadas e instituciones.</li> <li>*Asistencia a las sesiones clínicas que se establezcan en los centros de trabajo para la revisión, seguimiento y evaluación de tratamientos.</li> <li>*,Participar en todas aquellas actividades asistenciales no especificadas anteriormente incluidas en el ejercicio de su profesión y preparación técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conocerá los factores y mecanismos que causan enfermedades y su evolución.</li> <li>• Analizar las interrelaciones que establece el hombre y el medioambiente y su repercusión en el proceso salud-enfermedad.</li> <li>• Conocerá los registros y protocolos a aplicar en el cuidado al paciente.</li> <li>• Identificará el papel de la Fisioterapia dentro del equipo multiprofesional.</li> <li>• Conocerá la dinámica de trabajo en equipo interdisciplinar.</li> <li>• Conocer los métodos apropiados para analizar y describir un problema de salud.</li> <li>• Conocer el concepto de incapacidad y sus grados a nivel familiar, social y laboral.</li> </ul>
---	---	--

<p>estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>Socio cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</li> <li>• Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</li> <li>• Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 1</b> Practica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico fisioterápico. Protocolos de exploración y evaluación funcional que nos darán información acerca de la pauta de tratamiento más indicada, teniendo en cuenta los medios y recursos disponibles para ello.</li> <li>• Formación continuada. Basada en cursos de formación (patrocinados por la propia institución o no), trabajos de investigación, publicaciones, reuniones e intercambios profesionales.</li> <li>• Información y asesoramiento a familiares y/o afectados. Tanto en cuanto a información directa (entrevistas, informes) como a través de charlas, cursos, intercambios, etc.</li> <li>• Programas de prevención. Son estrategias generales centradas en la educación para la salud a diferentes grupos de población (colaborando con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

	<p>escuelas, centros sanitarios, empresas, etc.), orientadas principalmente a generar o reforzar hábitos de vida saludables y prevenir o corregir conductas nocivas (16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de orientación. En forma de tratamientos piloto, Fisioterapia de apoyo, información para la colaboración del personal auxiliar, programas posturales y de ejercicios, por ejemplo, durante las vacaciones.</li> <li>• Docencia. En colaboración con instituciones universitarias para tutorizar las prácticas clínicas asistenciales de futuros Licenciados en Fisioterapia en centros de Servicios sociales: centros de minusválidos, centros base, geriátricos .</li> </ul>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 1</b> Practica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno será capaz de realizar las tareas encomendadas por su tutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se corrobora que función del Lic en Terapia Física y rehabilitación está orientada a la cooperación, mediante la utilización de los agentes físicos, en la prevención, eliminación o mejora de los estados patológicos del individuo.</li> <li>• Se corrobora que su participación desde el punto de vista preventivo como de asesoramiento puede ser crucial en el seno de la intervención del equipo multiprofesional.</li> <li>• Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión.</li> </ul>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencias de desempeño.</li><li>• Participación fundamentada.</li><li>• Solución a problemas.</li><li>• Reportes de actividades.</li><li>• Réplica oral de la evidencia integradora final.</li></ul>